

LEERDOEL EN ACTIEPLANNING

1 LEERDOEL

Met dit plan, bereik ik dat...

2 AANDACHTSPUNT

Ik richt mij op...

☐ mijn instructie

☐ zelfstandig leren/werken

☐ groepswork

☐ samenwerken met collega's

3 STERKTES & BEHOEFTE IN KAART BRENGEN

Leerdoel en aandachtspunt:

Wat ik al doe:

Mijn sterkte punten daarbij zijn:

4 VERDERE REFLECTIE



Ik kies hiervoor omdat:

Wat ik wil behouden (stap 3):

4

VERDERE REFLECTIE (VERVOLG)

Wat gaan de leerlingen (of collega's) merken?

Waarom wil ik hiermee beginnen?

Wat staat me nog in de weg?

Wat heb ik nog nodig aan tips, adviezen of andere ondersteuning om te kunnen beginnen?

5

PLAN VAN AANPAK



Hoofddoel:

Tussendoelen:

Tijdpad:

PLAN VAN AANPAK (VERVOLG)

Waar moet ik op letten? Wat zijn de uitdagingen (bv. klassenmanagement, groepsdynamiek, niveauverschillen enz...)? Om welke klas(sen) gaat het?

Hoe ga ik mijn doel realiseren? (uitgaande van het beginsituatie)

Welke hulpmiddelen heb ik nodig?
(collega's, materiaal?)

TO-DO-LIJST